	Die soziale, motivationale und motorische Sch		weiß nicht	noch nicht
	Karania Kind F.Mindana ahan Dadan	ja	→überprüfen	→üben
1.	Kann mein Kind 5 Minuten zuhören, ohne Reden, Herumhampeln und Herumschauen?			
2.	Erledigt mein Kind eine ihm unangenehme Aufgabe ohne zu murren?			
3.	Beendet mein Kind eine angefangene Aufgabe?			
4.	Spielt mein Kind mit einem anderen Kind über einen Zeitraum von 20 Minuten, ohne dass es zu Streit kommt?			
5.	Kann mein Kind sich in einer Spielgruppe unterordnen, ohne dass es der "Bestimmer" sein will?			
6.	Wenn ich etwas bestimme, bzw. anordne, akzeptiert dies mein Kind?			
7.	Kann mein Kind 15 Minuten richtig still sitzen?			
8.	Freut sich mein Kind auf die Schule?			
) .	Fragt mein Kind nach dem Warum, will es etwas genau wissen?			
10.	Kann mein Kind ein Erlebnis so erzählen, dass ich alles ohne Nachfrage verstehe?			
11.	Freut sich mein Kind darauf, in der Schule neue Kinder kennen			
12.	Hilft mein Kind im Haushalt/Garten freiwillig, kommt es von selbst auf die Idee: Ich könnte helfen?			
13.	Interessiert sich mein Kind für Buchstaben?			1670
14.	Kann mein Kind beim "Mensch ärgere dich nicht" verlieren?	_		
15.	Kann sich mein Kind mit "Worten" wehren?			
16.	Akzeptiert es mein Kind, wenn ich den Fernseher einfach ausmache?	-		
17.	Kann mein Kind "bitte" und "danke" sagen?	-		
18.	Kann mein Kind einen Reißverschluss alleine schließen?	<u> </u>		
19.	Kann mein Kind ein Blatt Papier mit einer Schere in 2 Hälften teilen, ohne dass die Schnittlinie gezackt aussieht?	-		
20.	Kann mein Kind eine Treppe ohne Nachstellschritt herunter gehen?	_		
21.	Kann mein Kind alleine eine Straße überqueren?	-		
22.	Kann mein Kind eine Flasche auf- und zudrehen?			
23.	Malt mein Kind große farbige Bilder und verschenkt diese?	-		
24.	Hat mein Kind den Stift richtig in der Hand?			
25.	Kann mein Kind Schuhe binden?			
26.		_		
Ž7.	Kann mein Kind ein Männchen malen, das alle wichtigen Teile hat (Kopf, Hals, Haare, Augen)?			
28.	Kann mein Kind ein kleines Blatt auf ein größeres kleben, onne			